

本期关注

贯彻落实条令条例



崔家堂绘

相关规定

连队通常每日点名,休息日和节假日必须点名。点名由1名连队首长实施。每次点名不得超过15分钟。点名通常以连队为单位于就寝前或者其他时间列队进行。点名的内容通常包括清点人员、生活讲评、宣布次日工作或者传达命令、指示等。点名前,连队首长应当商定内容……

提升纪检监察工作对战斗力的贡献率

张明刚

军营话“法”

军队是要准备打仗的,一切工作都必须坚持战斗力标准,向能打仗、打胜仗聚焦。纪检监察工作服务党委中心工作,就要始终坚持围绕中心、服务大局,牢固树立服务意识,把监督工作融入重大任务、重要演训,把监督链条嵌入指挥链、作战链,着力提升纪检监察工作对部队战斗力建设的贡献率。

扭住党委机关这个“龙头”。始终扭住党委机关备战打仗这个关键,聚焦练兵备战,把党委训训制度落实情况、议战议训质量作为监督检查重要内容,督导各级端正事业观、价值观、政绩观,严格按照打仗要求统筹工作、按照实战标准抓训管训。重点检查各级党委议训、主官主训、机关领训制度落实情况,适时向党委提出意见建议,视情向部队通报有关情况。针对备战打仗领域工程建设多、物资采购多、经费使用多、装备调拨多的实际,把住事前、事中、事后关键环节,盯住风险点、打破利益链、打造“铁笼子”,坚决纠正不作为、乱作为、懒作为,最大限度压缩违纪空间。

扭住法规制度这个“标尺”。始终坚持“实战实训、按纲施训、依法治训”原则,督导各级着眼应急应战准备及部队遂行任务特点,严格按照军事训练大纲施训,从训练计划、训练准备、训练实施到训练考评,严格按法规制度办、按标准要求办。大力整治训风不正、练兵不实等问题,着眼“仗怎么打兵就怎么练、打仗需要什么就苦练什么”,树牢实战导向,灵活组训方法,真正使训练内容与遂行任务一致,训练标准与作战要求对接。持续大力训练大纲,既向“危不施训、训不练兵”开刀,也向“随意拔高、盲目蛮干”亮剑,切实维护军事训练大纲的严肃性权威性,不断促进军事训练管理法规化、制度化。

扭住奖惩并举这个“杠杆”。立起练战有功的激励导向,加大对表彰奖励指标分配的监督检查,保证奖励指标向训练先进倾斜、向岗位能手倾斜。加大对军事训练“一票否决”的监督检查,对成绩不达标、发生严重问题的,硬起手腕取消评优评先资格。真正把谋战打仗的干部选出来、用起来,让练军事训练的官兵香起来、得实惠。建立军事训练考评问责机制,对不真训的要敢动真格,对打折扣的要敢打板子,发现问题线索不讲情面、一查到底、从严处理,进一步释放从严从紧的信号。同时,积极发挥容错纠错的激励作用,为想干事的人撑腰、为敢担当的人鼓劲,为官兵练兵备战营造良好氛围。

提升纪检监察工作对部队战斗力的贡献率,还必须把监督执纪问责融入战斗力建设的全过程、各环节,在跟进监督、常态监督、全程监督上下功夫、使长劲。要开展好备战打仗巡视巡察、军事训练专项检查、训风演风考风联合督查,把纪检监察工作融入练兵备战全过程,各领域、各环节、各层级,在发现问题、解决问题中促进部队备战打仗能力不断提升。

(作者系武警新疆总队副政委兼纪委书记、监委主任)

无锡联勤保障中心某部

运用驻地司法资源提升普法质效

王国涛 郝东红

“李警官的授课语言生动、案例丰富,我把授课视频发给我的家人观看,大家都深受教育和启发……”近日,无锡联勤保障中心某部邀请驻地网警走进军营,开展防范网络诈骗常识授课。听完授课内容后,四级军士长小张觉得收获很多。

小张的妻子曾遭遇过网络诈骗,虽然部队迅速启动法律援助程序,及时向当地公安部门报案,但追回损失颇费周折。“这类问题解决不好,既影响夫妻感情,还可能影响练兵备战士气。”该部在调查中发现,许多官兵和家属都曾收到过隐蔽性、欺骗性较强的诈骗信息或邮件。党委研究感到,以往开展普法教育,学习内容大多局限在解读法律条文,授课对象也局限在军人;基层授课人缺乏实践经验,授课缺乏案例分析和处置方法,这些都会影响普法教育的质效。

“请专业的人干专业的事,在加强贴近性和辐射度上下功夫。”该部广泛征求官兵意见,积极挖掘驻地司法资源,开展“请课进军营、送课给军营”活动。请驻地司法专家开展民法典知识宣讲和普法教育,请网警为官兵开展网络安全常识教育,请银行工作人员为官兵讲解金融法规和防诈骗知识……结合学习教育,他们向官兵、家属推荐一些影响力较大的普法宣传公众号,遴选推送普法宣传小视频、小动漫等,通过官兵和家属都能收到过隐蔽性、欺骗性较强的诈骗信息或邮件。党委研究感到,以往开展普法教育,学习内容大多局限在解读法律条文,授课对象也局限在军人;基层授课人缺乏实践经验,授课缺乏案例分析和处置方法,这些都会影响普法教育的质效。

“天上不会掉馅饼,这种中奖短信肯定有诈!”前不久,上士小李休假期间,利用学到的知识劝阻家属不要轻信和参与短信中奖活动,成功消除了多起问题隐患。

“指导员,我们几个班长都感觉连队最近对我们有些不信任……”有一次,我和六班班长、下士杨明聊天时,他突然冒出一句话让我有些愕然。

仔细了解,杨明告诉我,那段时间有几次晚点名时我讲得都比较细,有时一些在班排就能解决的问题,也在连队点名时反复强调。这不仅挤占了官兵的洗漱时间,也让班排长觉得我在“一竿子插到底”。

聊天过后,我立即进行认真反思剖析。原来,那段时间连队工作较忙、头绪较多,野外驻训实弹考核、连队文化建设、新兵专业训练等工作压茬推进,我在组织点名时,生怕有些工作如果强调不到位,班排就不重视或落实不好,于是事事讲评,力求面面俱到,有几次都在不经意间超了时,挤占了官兵时间。

内务条令对点名的时机、时长、内容等都有明确规定,并要求点名前连队首长应当商定内容。我意识到,在那段时间的晚点名中,我常常“口若悬河”,想到啥就强调啥,讲评内容缺乏梳理总结,还以“工作繁多”“情况特殊”等为由弱化了时间观念,给连队正常秩序带来一定影响。

经过反思,在第二天召开的连务会上,我以这次谈心经历为主题,诚恳开展了自我批评。“指导员,点名挤占官兵休息时间,看似事小,实则是条令意识不强的体现”“连队干部必须注重做好这些看似细枝末节的工作,给官兵立起依法抓建的标杆”……大家也开诚布公,对我提出了意见建议。

随后,我请连队干部和班排骨干就如何纠正点名“拖堂”问题提意见、拿主意。

几名班长建议,点名不能事无巨细面面俱到,要注重抓大放小,把精力和时间放在强调重要问题上;讲重要问题时,重在讲清要点、厘清层次,给官兵留下直观深刻的认识,坚决避免“长篇大论”。此外,一些个性问题可以利用其它时间单独提醒,没必要“一人得病大家吃药”,一些共性问题可以传达给班排长,由班排长负责抓好末端落实……

经过集思广益,我将点名归纳为“两不三减四讲”,即不超时、不啰嗦;减少不必要的讲评、减少不必要的发挥、减少不必要的总结;注重平时讲、随机讲、重点讲、对号讲,并落实“谁负责组训谁讲评、谁带队执行任务谁讲评、谁负责班级管理谁讲评”的要求,突出层级责任,引导班排长骨干积极发挥能动作用。

从那以后,每次组织点名,我都提前与连长、连值班员等沟通,要求点名干部结合反馈情况梳理总结讲评内容。连队班排骨干也能在训练展开前、训练间隙、教育课后等时机,随机开展小动员、小总结,这些做法既有效,又受到官兵欢迎。

(本报记者宋子洵、特约通讯员叶洪林整理)

长话短说,纠治拖堂式点名

讲述人 第七十九集团军某旅装步二连连政治指导员 王磊

把握尺度,力避批评式点名

讲述人 新疆军区某红军团排长 徐良伟

“点名的内容通常包括清点人员、生活讲评、宣布次日工作……”每当我组织连队进行条令条例学习时,就会想起前些年排里战士小张的那次经历。

事情还得从小张一次站哨被批评说起。小张刚开始站哨时,因为担心忘记口令,有时就将口令记在手上。有一天,机关人员查哨时发现了这个问题,并在交班会上进行了通报批评。

连队在年度工作中第一次挨了批,官兵都很郁闷。当晚点名一开始,连长就宣布:“小张站哨时有违规行为,下面由他在全连作出深刻检讨……”

排里战士犯了错,我也有些恼火。为了让小张牢记教训,深刻警示其他官兵,连队点名结束后,我把全排带到一边,再次要求小张反省,并要求全排人员逐个谈看法。后来我又看到,小张所在班又在班长组织下,继续对其进行批评教育。

这样一来,各级利用点名时间开展的批评教育持续了很长时间,直到熄灯号响起才结束。

本以为批评教育力度很大,一定会收效显著,可事实不是这样。从那往后的一段时间,我发现小张无论训练还是学习都情绪低落,下决心打“翻身仗”的念头不强。

了解情况后我得知,那次“轮番轰炸”让小张有些喘不过气,背负了很大的思想压力。不仅如此,因为点名时间过长,大家也有些情绪,战友关系受到影响。

“排长,站哨犯了错,我没想到会给连队带来这么大的影响,感觉压力特别大……”深入谈心时,小张低着头,向我吐露了心声。我意识到,小张是被这种“批评式”点名伤了心。

我立即向连队干部如实汇报情况,并召集排里骨干召开碰头会。在会上,我作出深刻反省:实际工作中,我有时把谈问题、开展批评作为晚点名的主要内容,有些觉得严重的问题还层层批、反复批,忽略了点名包括生活讲评、宣布次日工作等多项内容,这不仅不符合相关规定精神,也容易放大问题,甚至带来意想不到的负面效应。

意识到问题后,连队立即整改,要求点名时将全天工作认真梳理,合理安排讲评时间,除特殊情况外,不得利用晚点名进行公开批评。我开展工作时也多加注意,讲评主要以安排部署次日工作为主,多肯定战士成绩,多表扬鼓励,决不讽刺挖苦;如果连队点名指出了相关问题,班排讲评时就不再赘述。

我向小张说明情况并诚恳开展自我批评后,小张也终于放下思想包袱,很快从低谷中走出来。全排官兵工作劲头十足,齐心协力创先争优的氛围更浓厚了。

(高群整理)

办公桌上的文件哪里去了

张瑜 袁梓杰

一线探访

“您那有一份文件需要今日归还,请尽快上交。”前不久,东部战区海军航空兵某场站油料股某油库战士小刘接到股里文书打来的电话后,有些慌神:刚才去还文件,发现文书没在办公室,他就将需要归还的文件放在对方办公桌上了。怎么没收到?

“明明就放在桌上,怎么会不见了?”小刘匆匆赶到股里,却没找到那份文件,一通“翻箱倒柜”后,小刘只好去找协理员报告情况。

“刚才你是将这份文件放在了办公

桌上?”那份“丢失”的文件,此刻正在协理员那里。原来,协理员刚到办公室时,发现那份文件就在文书办公桌显眼位置摆着,立即帮忙收了起来。

“文件的保存和传阅有明确规定,无人的办公室并不是万无一失的‘安全地带’,以后一定要注意按规定按程序办事。”对小刘进行批评教育时,协理员告诉他,营区目前正在施工,外来人员较多,存在一定安全保密隐患,决不能疏忽大意。

祸患常积于忽微,保密绝不能忽视小问题。支委会上,大家剖析感到,当前,官兵们在存储设备使用、网络管理等方面都能严格遵守相关保密规定。但是,对于日常工作中的一些细小环

节,个人比较“随意”,依法意识不强,容易带来失泄密隐患。

该部立即组织开展专题保密教育,通过学习相关保密法规、剖析反思典型案例、制作保密漫画等形式,进一步强化全体人员保密意识。他们还细化日常保密管理工作要求,制订“办公区域人走关窗锁门”“定期开展保密自查”“每天工作结束后有专人检查文件存放”等措施,从细节入手杜绝失泄密隐患。

办公室外设有手机存放柜,各类文件资料分类存放在保密柜内,保卫委员不定期对各办公场所进行保密检查……如今,该部办公秩序更加严格正规。



近日,第72集团军某旅组织开展比武竞赛,检验单兵课目训练质效,持续掀起群众性练兵热潮。图为官兵在严格正规的考核环境中比武。

刘自华摄